

AGGIORNAMENTO PROGRAMMAZIONE

EDUCAZIONE MUSICALE

EDUCAZIONE FISICA

ARTE E IMMAGINE

TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

In relazione alla sospensione delle attività didattiche come da DPCM del 5 Marzo 2020 le docenti di educazione musicale, arte ed educazione fisica hanno ritenuto opportuno rivedere le conoscenze della programmazione di CD per motivi logistici. Pertanto saranno create ed assegnate agli alunni attività didattiche soprattutto di tipo ludico e da poter svolgere facilmente a domicilio, ogni 15 giorni circa.

EDUCAZIONE MUSICALE

- ascoltare brani musicali e disegnare le emozioni provate utilizzando colori vivaci o più spenti in base alla musica;
- rappresentare graficamente gli strumenti musicali preferiti;
- disegnare differenziando gli strumenti a fiato a percussione, etc...,
- creare semplici ritmi simbolici disegnando in modo ricorrente alcuni semplici strumenti, costruire in casa semplici strumenti musicali con materiale a disposizione, etc...
- invio brevi video e/o audio conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

Perchè i bambini non trascorrano troppo tempo seduti, cercando di soddisfare il loro bisogno di moto, di sfogo e di affinare alcune abilità motorie, verranno forniti, attraverso Presentazioni di Google, suggerimenti per creare un'area di gioco in casa in cui ogni bambino, in sicurezza e con l'ausilio di un adulto, potrà eseguire:

- 1) andature, semplici movimenti, esercizi e percorsi suggeriti dai docenti attraverso "schemi di gioco" con l'indicazione della durata di ogni esercizio e i tempi di recupero.

Gli esercizi potranno essere a corpo libero o eseguiti con materiale recuperato in casa (bottiglie di plastica, palline di gomma piuma, cestino per

la carta, scotch...) o creato autonomamente (es. palline di carta di giornale) per sostituire i piccoli attrezzi;

- 2) movimenti ritmati e danze con l'ausilio di brevi video, musiche e Presentazioni di Google (per le immagini e approfondimenti legati alle danze) inviati dagli insegnanti;
- 3) indicazioni dell'Istituto superiore della sanità;
- 4) indicazioni dell'Azienda USL della Toscana.

ARTE E IMMAGINE

CLASSI PRIME E SECONDE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Gli elementi del linguaggio visivo
Potenzialità di materiali diversi

- Disegni ed elaborazioni creative personali su temi relativi a contenuti linguistici proposti, ad eventi stagionali, a ricorrenze particolari.
- Sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici manufatti, prodotti grafici e pittorici.
- Colorare utilizzando tecniche diverse.

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI

Gli elementi del linguaggio visivo

- Osservazione di immagini e visione di filmati
 - riconoscendo gli elementi essenziali
 - verbalizzando emozioni e sensazioni suscitate

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Eseguire semplici attività laboratoriali con l'utilizzo di materiali di riciclo e attraverso la sperimentazione di varie tecniche
- Esprimere emozioni, sensazioni, pensieri, in produzioni grafiche di vario tipo.
- Rappresentare il contenuto di un testo o le sequenze di un racconto

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI

- Leggere un'immagine descrivendola e dandole un significato, anche opere artistiche.

- Invio brevi video e/o audio.

Pistoia, 31 marzo 2020

Le docenti della scuola primaria