

## **AGGIORNAMENTO PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO**

### **anno scolastico 2019/2020**

In data 20/03/2020, le docenti **Lenzi Francesca, Bartolomei Sandra e Filoni Simonetta**, hanno concordato tramite videoconferenza le seguenti modifiche alla programmazione di Italiano per la classe 2<sup>a</sup> della Scuola Primaria in conseguenza della sospensione delle attività didattiche come da DPCM 06.03.2020.

### **Italiano classe 2<sup>a</sup>**

#### **A. Ascolto e parlato**

A1. Ascoltare in modo efficace, mantenendo un sufficiente livello di attenzione.

A2. Ascoltare, comprendere e ricordare il contenuto di comunicazioni fatte dall'insegnante e/o dai compagni: istruzioni da seguire per svolgere un compito, regole per giocare, il materiale necessario per un'attività,...

A3. Ascoltare vari tipi di testo ed individuarne gli elementi richiesti, rappresentare il contenuto di quanto ascoltato, rispondere a domande inerenti le comunicazioni ricevute.

A4. Partecipare a conversazioni su quanto ascoltato, effettuare semplici ragionamenti, anche esprimendo pensieri personali. rispettando i turni di parola.

A5. Imparare rime, filastrocche, poesie.

A6. Rielaborare in modo personale, anche con l'aiuto di domande guida, un contenuto ascoltato, un'esperienza vissuta,...

#### **B. Lettura**

B1. Sviluppare e consolidare la tecnica della lettura.

B2. Comprendere testi di tipi diversi letti in base ad elementi dati o espliciti, avvalendosi del contesto, di domande-guida, di parole-chiave, di immagini,...

B3. Comprendere globalmente e analiticamente un testo.

B4. Esprimere pensieri personali su quanto letto.

### **C. Scrittura**

- C1. Consolidare la tecnica della scrittura.
- C2. Conoscere e applicare le principali regole ortografiche.
- C3. Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche apprese.
- C4. Conoscere i principali segni di punteggiatura e saperli utilizzare nella scrittura autonoma.
- C5. Scrivere semplici testi relativi all'esperienza personale e concreta a scopo comunicativo.
- C6. Scrivere testi ordinati cronologicamente e progressivamente sempre più corretti ortograficamente e sintatticamente.
- C7. Avviare alla rielaborazione di testi letti o ascoltati.

### **D. Lessico**

- D1. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extra-scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- D2. Usare opportunamente le nuove parole apprese.
- D2. Intuire il significato di parole sconosciute basandosi sul contesto, sulla somiglianza / differenza di gruppi di parole, sull'argomento.

### **E. Riflessione sulla lingua e elementi di grammatica**

- E1. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad esempio fra testo orale e scritto).
- E2. Saper usare in modo adeguato i connettivi logici e spazio-temporali, soprattutto nella comunicazione orale.
- E3. Saper individuare e usare le necessarie corrispondenze morfologiche fra le parole di una frase.
- E4. Conoscere la funzione del nome e del verbo.
- E5. Ordinare sintagmi per formare frasi di senso compiuto.
- E6. Sperimentare l'uso dei principali segni di punteggiatura nella lettura e in semplici testi.

**NB. Tutti gli argomenti sono stati affrontati, quindi rimane tutto invariato.**  
**Le docenti si concentreranno su attività di rinforzo e consolidamento.**

Concordano di proporre attività di DAD incentrate prevalentemente sulla lettura e comprensione (analisi del racconto; individuazione di sequenze narrative, dei personaggi; cronologia dei fatti salienti), sul consolidamento ortografico e sulla scrittura autonoma di brevi pensieri relativi al vissuto personale.

PT, 26.03.2020

LE DOCENTI DI ITALIANO