

Adeguamento programmazione Inglese

INGLESE CLASSE PRIMA

Causa sospensione attività DPCM 9 marzo 2020 non sarà possibile svolgere:

Funzioni

Identificare animali.

Chiedere un permesso.

Lessico:

Giochi, cibi, termini relativi alla famiglia, alle parti del corpo.

Strutture:

Nice to meet you!

Stand up. Sit down. Touch... Point to... Show me... Go to...

Can I...?

Abilità da consolidare, acquisite fino al 05/03/2020

Funzioni:

Presentarsi e chiedere il nome.

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni in forma orale.

Contare da 1 a 10.

Usare formule di saluto in contenuti coerenti.

Identificare colori, oggetti.

Lessico:

Saluti

Numeri cardinali da 1 a 10

Colori

Oggetti scolastici.

Strutture:

Hello! Hi!

Good morning! Good bye!

How are you?

What's your name?

My name is...

INGLESE CLASSE SECONDA

Causa sospensione attività DPCM 9 marzo 2020 non sarà possibile svolgere:

Funzioni

Locali della scuola.

Lessico:

Gli ambienti della scuola (canteen, computer lab, toilet...).

Strutture:

Can I have...?

Can I open...?

Can I close...?

Can I go to ...?

What's this...?

Is this/ it...?

Abilità da consolidare, acquisite fino al 05/03/2020

Funzioni:

Consolidare ed ampliare il lessico: la conoscenza di colori, oggetti della classe, parti del corpo, cibi, bevande, locali della scuola, giocattoli ed animali.

Contare da 1 a 20.

Usare forme di cortesia.

Individuare regole di comportamento.

Lessico:

I numeri da 1 a 20.

Cibi, bevande, stoviglie.

Giocattoli ed animali.

Here you are/ Please/Thank you/ You are welcome.

Strutture

Imperativi: Touch – Show me – Go to – Point to

Give me... Please.

How are you?

Do you want...?

INGLESE CLASSE TERZA

Causa sospensione attività DPCM 9 marzo 2020 non saranno possibile svolgere:

Funzioni:

- Sa dire e chiedere l'età.
- Sa descrivere semplicemente se stesso e gli altri.
- Sa descrivere animali e cose.
- Sa dire i nomi dei giorni della settimana.
- Sa localizzare oggetti nello spazio.
- Sa esprimere il possesso.

Lessico:

Giorni della settimana.

Strutture:

I'm – I've got – He's, she's, it's – He has got, she has got, it has got...
Prepositions of place: in, on, under, between, next to, in front of, behind...

Abilità da consolidare, acquisite fino al 05/03/2020

Funzioni:

- Sa dire e chiedere il nome.
- Sa dire e chiedere l'età.
- Comprende comandi, brevi affermazioni, domande; esegue quanto richiesto.
- Conosce i numeri fino a 100.
- Conosce l'alfabeto inglese ed è in grado di fare lo spelling di parole note.
- Sa nominare le varie parti del corpo.
- Sa dire il nome di alcuni cibi e sa esprimere preferenze.
- Sa esprimere il possesso.

Lessico:

Saluti.
Numeri cardinali da 1 a 100.
Cibi, bevande, stoviglie.
Parti del corpo.
Ambienti della scuola.
Giocattoli
Animali.

Strutture:

Imperativi: Touch – Show me – Go to – Point to
Give me... Please.
Can I have...?
Can I open...?
Can I close...?
Can I go to ...?
How are you?
Do you want...?
What's this...?
Is this/ it...?

INGLESE CLASSE QUARTE

Causa sospensione attività DPCM 9 marzo 2020 non saranno possibile svolgere:

Funzioni:

Sa parlare delle abitudini personali e quotidiane.
Sa parlare dei propri interessi e hobbies.
Sa descrivere luoghi e oggetti familiari.
Sa dire e chiedere l'ora.

Lessico:

Daily Routines.
Ore intere e frazioni di ore.
Materie scolastiche.

Strutture:

Quantificatori
Plurale regolare dei sostantivi
WH questions
Ausiliare Do/Does
Aggettivi e pronomi possessivi

Abilità da consolidare, acquisite fino al 05/03/2020

Funzioni:

E' in grado di fare lo spelling di parole note.
Sa chiedere e fornire informazioni relative all'aula e ai locali scolastici.
Sa descrivere le persone, anche in riferimento a ciò che indossano (da consolidare).
Sa interagire in modo comprensibile con un compagno e/o un adulto.
Sa fornire e chiedere informazioni sul tempo atmosferico.

Lessico:

Oggetti scolastici e arredi della classe.
Membri della famiglia.
Sports e hobbies (da consolidare).
Caratteristiche fisiche e caratteriali.
Abbigliamento.

Strutture:

How do you spell...?
There is/are
It's a/an...
Preposizioni di luogo
Pronomi personali
Verbo "to be" e "to have got"

INGLESE CLASSE QUINTE

Causa sospensione attività DPCM 9 marzo 2020 non saranno possibile svolgere:

Funzioni:

Localizzare negozi ed edifici.

Chiedere e dare informazioni relative a direzioni nello spazio.

Descrivere le azioni che avvengono in un dato ambiente, in quel momento (Present Continuous).

Lessico:

Go – go past – turn – cross.

Strutture:

A slice of..., a bar of..., a packet of..., a bottle of..., a can of..., a piece of... Have a good meal!

I'm wearing... He/she wearing... We/you/they are wearing...

What are you wearing? What is he/she wearing? Are you wearing...?

Is he/she wearing...?

What size?

I'd like... I prefer...

Abilità da consolidare, acquisite fino al 05/03/2020

Funzioni:

Esprimere e chiedere preferenze relative ai cibi.

Descrivere la propria o altrui routine.

Chiedere l'ora in cui si svolge un'azione.

Identificare e descrivere stanze e oggetti in una casa.

Chiedere e rispondere usando i pronomi interrogativi (WH – Questions).

Lessico:

Foods and drinks.

Baker's, butcher's, chemist, newsagent's, stationer's, greengrocer's, book shop, ...

Next to, near, opposite, between, in front of, straight, left, right.

Personal pronouns.

Get up, wash, comb, have breakfast, brush teeth, get dressed, go to school, ...

Days of the week.

Quarter, half, past, to.

Numbers 1 to 100.

Football, basket, volley, tennis.

Garage, upstairs, bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, stairs, roof, hall.

Basin, mirror, bed, bedside table, armchair, sofa, cupboard, fridge, table, chair.

What time do/does...?

Where do/does...?

When do/does...?

How old...?

How do/does...?

Strutture:

Who...? When...? Where...? What...? Why...?

I'm hungry. I'm thirsty. Can I have..., please? Are you ready to order? Anything to drink?

I like. I don't like. Do you like...? Yes, I do. No, I don't.

Does he/she like? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.

Where is the...? Where are the...? It's... They are...

Go straight on. Turn right. Turn left. Go past.

Single decker, double decker, by bike, by car, by bus, on foot.

Do you like? How much is it? How much are they?

This is... These are... That is... Those are...

Is this...? Are these...? Is that...? Are those...?