

AGGIORNAMENTO PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA **anno scolastico 2019/2020**

20/03/2020 CL 1[^]-2[^]

In data 20/03/2020, le docenti **Bertini Lucia, Lenzi Francesca, Bartolozzi Lucia, Bartolomei Sandra, Fantoni Fabiana e La Sala Angela**, hanno concordato tramite videoconferenza le seguenti modifiche alle programmazioni di Storia e Geografia per le classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria in conseguenza della sospensione delle attività didattiche come da DPCM 06.03.2020.

Storia classe 1[^]

Conoscenze:

- Verbalizzazione e rappresentazione di azioni ed eventi in ordine cronologico (esperienze vissute e narrate).
- Il tempo trasforma e cambia cose, persone e animali.
- Indicatori temporali: prima, dopo, ora, adesso, infine, poi, mentre, intanto, nello stesso momento...
- Il concetto di durata e il confronto di azioni di durata diversa.
- Il concetto di durata e ciclicità del tempo e utilizzare gli strumenti convenzionali per misurarlo.
- Scoperta e applicazione delle regole (Ed. cittadinanza).
- Parole della cortesia: forme di saluto, di ringraziamento, di richiesta, di scusa...
- Gestione del proprio e altrui materiale scolastico; rispetto dell'aula e degli spazi comuni, raccolta differenziata.

Tutti gli argomenti sono stati affrontati, quindi rimane tutto invariato, le docenti si concentreranno su attività di rinforzo e consolidamento con particolare riferimento ad argomenti relativi alla Cittadinanza Attiva.

Geografia classe 1^

Conoscenze:

A. Orientamento

- Indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.

B. Linguaggio della geo-graficità

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

C. Paesaggio

- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.

NB. Causa sospensione attività didattiche dpcm 9 marzo 2020 non sarà possibile svolgere:

B. Linguaggio della geo-graficità

- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

C. Paesaggio

- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

D. Regione e sistema territoriale

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- Riconoscere , nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni,esercitando la cittadinanza attiva.

Storia classe 2^

Conoscenze:

- Concetto di tempo.
- Differenza tra tempo meteorologico e storico.
- Indicatori temporali.
- Successione logica e cronologica di fatti ed eventi.
- Linea del tempo (passato/presente/futuro)
- L'utilizzo delle fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e su alcuni aspetti della comunità di appartenenza.
- Lettura da fonti di tipo diverso per ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
- Relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- La funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ...)

Tutti gli argomenti sono stati affrontati, quindi rimane tutto invariato, le docenti si concentreranno su attività di rinforzo e consolidamento con particolare riferimento ad argomenti relativi alla Cittadinanza Attiva.

.

Geografia classe 2^

Conoscenze:

A. Orientamento

- Riconoscere e descrivere, utilizzando gli indicatori topologici, la posizione di oggetti nello spazio.
- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.
- Collocare gli oggetti sul piano.
- Orientarsi su un piano secondo coordinate date.

- Individuare e riconoscere il concetto di confine e di regione in ambienti circoscritti.

B. Linguaggio della geo-graficità

- Riconoscere e rappresentare oggetti visti dall'alto.
- Rappresentare graficamente percorsi.
- Leggere e disegnare percorsi seguendo le indicazioni date.
- Saper produrre e interpretare i simboli di una legenda.

C. Paesaggio

- Riconoscere i diversi elementi che identificano un paesaggio.
- Conoscere la differenza tra elemento fisso e mobile di un paesaggio.
- Riconoscere spazi chiusi e spazi aperti.
- Distinguere elementi naturali e antropici di un paesaggio.

D. Regione e sistema territoriale

- Riconoscere gli ambienti della casa e la loro funzione.
- Riconoscere gli spazi pubblici e privati e individuare la funzione.
- Conoscere i servizi offerti dal territorio alla persona.
- Riconoscere le attività dell'uomo e i suoi effetti sugli ambienti.

NB. Causa sospensione attività didattiche dpcm 9 marzo 2020 non sarà possibile svolgere:

B. Linguaggio della geo-graficità

- Riconoscere e operare riduzioni e ingrandimenti in scala.
- Interpretare e produrre semplici piante e mappe.

PT, 26.03.2020