DIPARTIMENTO ITALIANO CLASSI 4^

Venerdì 20 marzo 2020 (h. 15,00-16,00)

**Adattamento programmazione per la didattica a distanza a seguito della sospensione didattica per emergenza sanitaria Covid-19.**

Le insegnanti Ferretti, Lamola, Del Buono, in collegamento tramite videoconferenza, si confrontano e concordano i punti della programmazione che intendono consolidare/approfondire nel periodo di sospensione delle attività didattiche:

**Lettura:**

* Fare ipotesi sul contenuto di un testo basandosi sugli elementi dati: immagini, titolo, brevi brani,...
* Individuare le informazioni richieste in testi di vario tipo evidenziando le con sottolineature, schematizzandole…
* Leggere testi di vario genere ( informativo, descrittivo, narrativo…) e individuare le informazioni principali.
* Comprendere il contenuto di un testo letto, globalmente e più analiticamente, individuando le informazioni principali e usando le opportune strategie.
* Saper leggere testi di vario genere e comprenderne le caratteristiche.
* Leggere testi di vario genere ed individuarne le informazioni principali.
* Individuare il significato di parole sconosciute dal contesto, riferendosi a famiglie di parole, usando il vocabolario.

**Scrittura:**

* Scrivere testi per comunicare esperienze, sentimenti, pensieri legati a situazioni quotidiane (contesto scolastico e familiare), in modo chiaro e corretto.
* Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in testi che rispettino le regole ortografiche e la punteggiatura.
* Rielaborare un testo realizzando mappe, schemi, riassunti.
* Produrre testi, di vario genere,coesi e coerenti, organizzando i pensieri e collegandoli fra loro.

**Lessico:**

* Utilizzare opportunamente il lessico di uso comune.
* Utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione.

**Riflessione sulla lingua ed elementi di grammatica:**

* Conoscere ed individuare la funzione degli elementi essenziali che compongono una frase.
* Applicare le conoscenze acquisite e controllare la correttezza ortografica dei propri testi.
* Conoscere e comprendere la funzione di alcune parti variabili e invariabili del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo.

Ogni alunno svolgerà le attività secondo le modalità che usa durante il normale lavoro scolastico, incluso l’uso di schemi, tabelle,...

Con la DAD non sarà possibile per ora svolgere le attività inerenti alle abilità collegate all’indicatore “Ascolto e parlato”.

Inoltre non saranno svolte attività relative alle seguenti abilità:

**Lettura:**

* Leggere correttamente, rispettando la punteggiatura e in modo sempre più espressivo, testi di vario genere,sia nella modalità ad alta voce che nella lettura silenziosa.
* Comprendere il contenuto di testi letterari e apprezzarne la lettura.
* Ricercare informazioni in testi anche aventi scopi pratici: avvisi, locandine.

**Scrittura:**

* Utilizzare un linguaggio appropriato al tema.

**Lessico:**

* Imparare e usare nuove parole comunicando con i compagni e gli adulti, leggendo e riflettendo anche sul contesto in cui si trovano.
* Conoscere ed usare il linguaggio specifico delle discipline di studio.

VERIFICHE

Le insegnanti concordano le verifiche da somministrare in DAD nel mese di aprile:

Lettura di un brano e comprensione del testo con questionario.

Verifica di grammatica (esercitazione di analisi logica e grammaticale).

Le insegnanti Giada Ferretti

Lucia Lamola

Giusi Del Buono