



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – 0573 28786 – 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. **80007950472** - Cod. Mecc. **PTIC810005** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFWDWN** - Cod. IPA: **istsc_ptic810005**



Criteria accoglimento domande di iscrizione e criteri formazione delle classi

Approvati nella seduta del Collegio Docenti del 14-12-2022 con delibera n. 50 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 16-12-2022 con delibera n. 13

Criteria di ammissione alle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria

Le domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria saranno accolte e accettate considerando:

- la reale disponibilità degli spazi della scuola;
- il limite massimo posti disponibili in base al DPR 20 marzo 2009, n. 81;
- il numero massimo di stranieri per classe (30%), ai sensi della normativa.

In caso di iscrizioni in esubero, si stabilirà quali accettare in base ai seguenti criteri:

1. alunni residenti nel bacino di utenza del plesso scolastico;
2. alunni residenti fuori zona con fratelli frequentanti lo stesso Istituto Comprensivo;
3. alunni disabili residenti fuori zona;
3. genitori che lavorano nella zona di competenza della scuola;
4. residenza in zona dei nonni;
3. alunni residenti nel Comune fuori zona;
5. alunni residenti fuori Comune.

Criteria di iscrizione alle sezioni della Scuola dell'Infanzia

Le domande di iscrizione alle sezioni dei tre anni della Scuola dell'Infanzia saranno accettate rispettando le Linee guida concordate con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e le altre Istituzioni Scolastiche Statali del Comune di Pistoia.

L'Ufficio dell'Assessorato pubblica le graduatorie provvisorie e definitive in base ai criteri e punteggi deducibili dalle tabelle, divise in "residenti in zona" e "residenti fuori zona".

A coloro che rimangono in lista di attesa per l'accesso ad una scuola dell'infanzia dell'Istituto vengono offerti i posti (eventualmente disponibili) nelle altre scuole dell'Istituto, con precedenza rispetto ai fuori zona.

Criteria per la formazione delle classi

Per la formazione delle classi prime di ogni ordine vengono adottati i seguenti criteri tenuto conto delle informazioni provenienti dalle insegnanti della scuola precedente e dai dda.

Come da normativa, l'assenza dell'avvenuta vaccinazione obbligatoria comporta un'attenta analisi nella formazione delle classi che precede ogni altro criterio. I criteri per la formazione sono:

- equa distribuzione degli alunni sprovvisti di vaccinazione
- capienza delle aule
- equa distribuzione di alunni diversamente abili, BES e DSA, come previsto dalla normativa vigente
- equa distribuzione tra maschi e femmine
- equa distribuzione di alunni stranieri
- eterogeneità delle fasce di livello interne ad ogni classe;
- equità numerica
- In caso di fratelli gemelli si richiederà il parere dei genitori relativamente all'assegnazione alla stessa classe o a classi separate; si consiglia ai genitori di confrontarsi con gli insegnanti prima di esprimere una preferenza.

Sarà posta particolare cura all'inserimento degli alunni diversamente abili, sentita la famiglia e il GLH d'Istituto, per trovare il gruppo più adatto ad accogliere l'alunno stesso.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni si formano in base alle scelte dell'orario con un funzionamento di 8 ore giornaliere o del solo turno a.m. che comporta la frequenza di 5 ore. Su proposta del Collegio Docenti tecnico, le sezioni sono omogenee per età.

SCUOLA PRIMARIA

La formazione delle classi parallele segue i criteri generali.

SCUOLA SECONDARIA

Oltre ai criteri prioritari sopra detti si aggiungono SOLO se questi non vengono compromessi

- presenza di una sola scelta reciproca di un/a compagno/a indicato/a dalle famiglie al momento dell'iscrizione
- inserimento degli alunni ripetenti nel corso di provenienza, fatte salve situazioni particolari, valutate caso per caso dalla commissione classi, sentiti i Consigli di Classe;
- inserimento di alunni con scelta di attività alternativa IRC nella stessa classe (per la primaria per contenere e salvaguardare il n° delle ore di compresenza anche per attività di recupero),

- inserimento di alunni con scelta di strumento nella stessa classe,
- scelta delle famiglie in merito allo studio della seconda lingua straniera, solo se non compromette fortemente il rispetto dei criteri precedenti
- scelta delle famiglie in merito allo studio dello strumento solo se compatibile con le prove attitudinali.