

ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – 0573 28786 – 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it

C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA: istsc_ptic810005



IST. COMPRENSIVO-"RAFFAELLO"
Prot. 0005952 del 08/10/2021
(Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
E P.C. AI COMPONENTI IL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF EX ART.1, C 14, LEGGE
N.107/2015**

A.S.2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede quanto segue:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla Dirigente Scolastica (DS);
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV 2019 e delle azioni progettate nel PDM;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione scolastica dispone e delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro finalizzate ad elevare i livelli di qualità del servizio erogato;

PREMESSO che:

- a. la formulazione della presente direttiva è prerogativa del DS secondo l'art.1, comma 14 della L107/15;

- b. l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su: – modalità di elaborazione/revisione annuale del PTOF; – contenuti indispensabili; – obiettivi strategici; – priorità;
- a. gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituto Comprensivo devono trovare adeguata esplicitazione e devono essere inseriti nel PTOF;
- d. il Collegio dei Docenti, secondo l'art. 7 del D.Lgs. 297/1994 e successivi provvedimenti normativi e secondo le disposizioni del CCNL, esercita le seguenti competenze:
- elaborazione/revisione annuale del PTOF ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 novellato dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015, che introduce il POF Triennale elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal DS, secondo l'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio, tenuto conto del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a D.Lgs. 297/94 e D.P.R. 275/1999);
 - adozione di iniziative e azioni volte all'inclusione scolastica di tutti gli alunni.

EMANA

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione in relazione al complesso equilibrio tra sicurezza (in termini di contenimento del rischio di contagio), benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione

INTEGRAZIONE ALL' ATTO DI INDIRIZZO a.s. 2021-22
al Collegio dei Docenti per la predisposizione (aggiornamento)
del Piano triennale dell'Offerta Formativa
Ai sensi dell'art. 1, comma 14.4, L.
107/2015

Richiamando l'atto d'indirizzo originario del 30/10/2018 e successive integrazioni alla luce delle indicazioni normative urgenti diramate nell'ambito della prevenzione e del contenimento del contagio COVID-19 e ad altri documenti che devono essere recepiti nel PTOF, in particolare le Linee guida per la valutazione della scuola primaria nonché le linee guida sulla didattica digitale integrata affinché siano recepite le indicazioni programmatiche e normative come di seguito dettagliate:

- O.M. n.° 172 del 4 dicembre 2020 concernente la valutazione nella scuola primaria - Legge n.° 92 del 20/08/2019;
- D.M 35/2020 del 22/06/2020 – Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Piano Scuola 2021-22 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione – adottato con Nota MI Prot. n.° 32144 del 27.07.2021;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione COVID-19 - Nota MI Prot. n.°7911 del 19.08.2021.

Nel confermare che il Collegio dei Docenti è chiamato a predisporre un Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- che promuova un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione e con una programmazione educativo-didattica uniforme e condivisa per aree/dipartimenti disciplinari;
- che si articoli nelle varie dimensioni della progettazione (educativa, metodologica, didattico-organizzativa, curricolare).

Nel rispetto di principi fondanti dell'azione educativa condivisi e delle linee metodologico-didattiche e organizzativo-didattiche già esplicitate nell'Atto, si richiede siano inserite nel PTOF e attuate nel corso dell'anno scolastico 2021-22 le seguenti azioni riconducibili alle **aree**:

1. programmazione educativo-didattica nel rispetto delle Linee Guida per **l'Educazione Civica**;
2. attuazione del **Piano per la Didattica Digitale Integrata**;
3. **valutazione nella scuola primaria**;
4. **didattica per competenze**;
5. attivazione di ogni modalità metodologica-didattica e organizzativa coerente con le indicazioni e con i protocolli diramati dal MI per la riapertura della scuola a settembre 2021;
6. **Piano della formazione docenti**.

Più dettagliatamente il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei Docenti a rivedere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

1. predisponendo una **progettazione dell'attività didattica INTERDISCIPLINARE, attraverso unità di competenze e compiti di realtà trasversali a tutto il Consiglio di classe**, orientata a promuovere lo sviluppo personale dello studente, la cittadinanza attiva e consapevole, l'inclusione sociale, l'educazione alla convivenza democratica nel rispetto di tutte le culture, le opinioni, i singoli modi di essere, la promozione e il rafforzamento dei principi di pari opportunità, di parità fra sessi, anche al fine di agire per la prevenzione della violenza di genere e di ogni tipo di discriminazione;

1. attivando una progettazione dell'attività didattica centrata sull'individuo, orientata al rispetto e alla valorizzazione delle diversità individuali, anche attraverso la personalizzazione dell'insegnamento, e che preveda **azioni di recupero e di valorizzazione delle eccellenze**;

1. sviluppando ulteriormente la **riflessione sulla valutazione nella scuola primaria** già avviata nel precedente anno scolastico, al fine di giungere ad una individuazione più puntuale di obiettivi e descrittori da inserire nel documento di valutazione sia per la valutazione intermedia che finale;

1. implementando **dipartimenti verticali ed orizzontali** per la riflessione collegiale sul curricolo di istituto realmente rispondente alle esigenze di un percorso di continuità educativo-

didattica attraverso una unità di competenza dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria; incrementando la **didattica per competenze all'interno del Consiglio di classe e dell'equipe pedagogica interdisciplinare**; implementando nel curricolo la sezione relativa agli indicatori sulle competenze trasversali e prove di valutazione autentiche per la valutazione delle competenze legate alla comprensione e al problem solving; definendo all'interno delle UDA la progettazione delle azioni per il recupero e il potenziamento delle competenze con relative prove comuni per classi parallele; **implementando l'attività sportiva** attraverso l'utilizzo di personale interno ed esterno nell'ottica di una pluralità di offerta in ambito sportivo e motorio.

5. attivando ogni modalità metodologica-didattica e organizzativa finalizzata alla riapertura della scuola nel rispetto di un complesso equilibrio tra sicurezza (in termini di contenimento del rischio di contagio), benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute, anche attraverso un dialogo continuativo e costruttivo con le famiglie, nella modalità a distanza, nell'ottica di una proficua alleanza educativa. Nell'anno corrente si auspica **estrema cautela nella pianificazione di attività che comportino uscite didattiche e ancor più viaggi di istruzione**. Nessun veto, per le attività di arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni, all'interno della scuola, purché vengano utilizzati accuratamente i dispositivi di protezione individuale e rispettate le norme sanitarie e il distanziamento di un metro.

1. predisponendo il **Piano della formazione docenti** orientato all'inclusione scolastica di tutti gli alunni, in particolare dei BES, comprendenti disabili, Dsa e NAI.

Per tutto il resto si rimanda all'atto di indirizzo del 30/10/2018.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ermelinda Accardo

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993