



IST. COMPRESIVO-"RAFFAELLO"
Prot. 0005268 del 06/11/2019
C-2-a (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-Esperto Teatro

Art. 1 – Oggetto e durata

E'indetta una selezione pubblica per l'individuazione di esperti esterni per la realizzazione di progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Raffaello" per i quali non sia possibile avvalersi di personale interno all'Istituto.

Deve essere individuato

Un (1) esperto per *Attività teatrale* per la realizzazione di un laboratorio di teatro nell'ambito del Progetto Teatro del POF, finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative degli alunni delle Classi 1[^], 4[^]A,B della Scuola Primaria di Ramini e 5[^]A,B della Scuola Primaria di Bonelle, che coadiuvi i docenti dell'Istituto nella predisposizione, realizzazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale che coinvolga gli alunni delle classi interessate, per un totale di 30 ore max per classe nel periodo novembre 2019 – giugno 2020 nei giorni e orari da concordare con le docenti di classe.

La proposta progettuale dovrà rispettare gli aspetti educativo-didattici del progetto "Teatro" che si elencano di seguito:

Finalità: Rendere il bambino libero di esprimersi in maniera autonoma, renderlo consapevole del valore delle differenze attraverso giochi teatrali, ponendo l'attenzione alle esigenze del singolo bambino e del gruppo. Promuovere, in ogni sua forma, la cultura, l'arte, lo spirito di aggregazione e di solidarietà.

Indicatori di riuscita:

Indicatori area 1 Rispetto delle regole

- riconosce le proprie emozioni e impara a gestirle
- rispetta i tempi propri e altrui
- rispetta gli spazi e i materiali propri e altrui
- rispetta i ruoli tra pari e con gli adulti
- utilizza il suo corpo in armonia con l'ambiente in base alle richieste e alla situazione
- partecipa alle attività proposte, offrendo il proprio contributo e disponendosi all'ascolto attivo

Indicatori area 2 Continuità e Orientamento

- si riconosce membro di una comunità educante
- sa confrontarsi con gli altri e accoglie punti di vista diversi
- sviluppa attitudini e competenze che gli permettono di operare delle scelte



Indicatori area 3 Competenze / metodo

a. Competenze

- Competenza alfabetica funzionale: “capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l’abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.”
- Competenza personale, sociale e capacità d’imparare ad imparare. Essa consiste “nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento”, nonché nella capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità.
- Competenza in materia di cittadinanza, come capacità di “agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale”.
- Competenza imprenditoriale che si incentra “sulla base di idee e opportunità per trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull’iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale”.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. “Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali”.

b. Metodo

Sa gestire i materiali

Sa organizzare i tempi di lavoro

Collabora con i compagni e gli adulti per raggiungere l’obiettivo comune

Sviluppa l’espressività del corpo e della voce

Confronta vari punti di vista e varie idee

Crea una storia originale con l’ausilio del gruppo

Memorizza una partitura di movimento e il testo dello spettacolo

Realizza uno spettacolo teatrale

Il calendario degli incontri, gli orari e le modalità di svolgimento dei percorsi saranno concordati con il team delle classi coinvolte e con il Dirigente Scolastico.

Gli esperti selezionati si impegneranno a lavorare in equipe con i docenti di classe, con la Funzione Strumentale referente per l’ampliamento dell’Offerta formativa e/o con i docenti responsabili di progetto.

Il progetto sarà attivato in base alle richieste progettuali degli insegnanti e alla disponibilità delle famiglie a contribuire economicamente per l’intero importo; pertanto i fondi a disposizione non possono essere definiti preventivamente. Si precisa che non potrà essere certa l’attivazione del progetto anche qualora fosse stata definita l’assegnazione, fino alla verifica di sussistenza delle condizioni di cui all’art.6.



Art. 2 - Soggetti ammessi e requisiti

Possono presentare domanda tutti i candidati di specifica esperienza e formazione. Si ricorda che in base alla Circolare 2/08 del Dipartimento della Funzione Pubblica, i soggetti a cui affidare attività di collaborazione esterna devono essere “esperti di particolare e comprovata specializzazione”.

L’esperto esterno dovrà essere un operatore teatrale certificato, in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Possono presentare domanda anche le Agenzie formative e le Associazioni proponendo la candidatura di un esperto, presente nel proprio organico, con i requisiti sopra richiesti.

I dipendenti delle Amministrazioni Pubbliche dovranno, altresì, essere in possesso dell’autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza.

Una Commissione Interna – composta dal DS, dal DSGA e da una delle insegnanti proponenti il progetto – valuterà le candidature sulla base dei seguenti parametri:

- a) Coerenza della proposta del candidato con il Progetto Scolastico dell’Istituto (punti da 1 a 30);
- b) Titoli del candidato valutabili sulla base della documentazione prodotta in particolar modo su esperienze verso alunni di Scuola Primaria (punti 5 per ogni titolo fino ad un max di 20);
- c) Importo economico dell’offerta presentata, in termini di costo orario o di spesa per alunno (punti da 1 a 50 – il punteggio sarà attribuito dividendo l’offerta più economica per l’offerta del candidato e moltiplicando il risultato per 50).

Art. 3 – Documentazione

Per la partecipazione alla selezione occorre produrre:

1. domanda di candidatura in carta libera con indicazione dell’offerta economica;
2. proposta progettuale;
3. curriculum vitae;

Per la stipula di eventuale contratto sarà necessario fornire adeguata documentazione di regolarità contributiva e previdenziale.

Art. 4 – Presentazione della domanda

Le domande di candidatura potranno essere consegnate a mano (ufficio protocollo Via Calamandrei - Pistoia) o inviate via mail all’indirizzo ptic810005@istruzione.it entro le **ore 12,00 del giorno 22/11/2019**. Sul plico o nell’oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura “Selezione pubblica per il conferimento di incarichi per l’ampliamento dell’offerta formativa-Teatro”.

Art. 5 – Ammissibilità e valutazione

Le domande sono ritenute ammissibili e valutabili se:

- pervenute entro la data di scadenza indicata nel bando
- presentate da soggetto ammissibile
- complete della documentazione richiesta

L’istruttoria di ammissibilità viene eseguita a cura della Segreteria.



Art. 6 – Assegnazione incarico professionale

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Di contro l'incarico potrà non essere assegnato a nessun candidato se l'Amministrazione reputerà non soddisfacenti le competenze dei candidati oppure non congrua l'offerta economica.

Il laboratorio sarà attivato a condizione che siano erogati all'Istituto i finanziamenti necessari e previa verifica della mancanza o non disponibilità di personale interno idoneo.

I progetti che prevedono lo svolgimento in orario curricolare necessitano, per l'attivazione, oltre che della copertura economica, anche del consenso scritto di tutti i genitori degli alunni per i quali si fa richiesta di attivazione del progetto stesso. In caso contrario, anche a selezione del candidato Esperto avvenuta, il laboratorio non potrà essere attivato.

I candidati prescelti saranno contattati per concordare i tempi e le modalità di collaborazione.

Ai sensi della L. 92/2012 la retribuzione sarà calcolata sulla base della progettazione concordata in stretta sinergia col team della classe coinvolta e proporzionata alla quantità e alla qualità del lavoro eseguito e in ogni caso non sarà inferiore ai minimi stabiliti in modo specifico per ciascun settore di attività.

Art. 7 – Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” si informano i concorrenti che i dati personali loro pertinenti sono utilizzati dall'Istituto esclusivamente per lo svolgimento della presente procedura selettiva e per la gestione del rapporto di lavoro che dovesse instaurarsi in esito alla stessa.

Si informa altresì che ai concorrenti interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del sopracitato Decreto Legislativo.

Art. 8 – Responsabilità del procedimento

Ai sensi degli artt. 4 e 5 della L.241/90, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Annalisa Tesi.

Art. 9 – Informazioni sul bando

Il presente bando, nonché il Piano dell'Offerta Formativa di cui è espressione, sono reperibili presso la Segreteria dell'I.C. Raffaello e pubblicati sul sito internet dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
(dott.ssa Patrizia Annalisa Tesi)
Firmato digitalmente